



CREACIÓN DE UNA EMPRESA

Imagina que ya has terminado tus estudios y tienes posibilidades de crear tu propia empresa. Para ello, es necesario conocer todos los pasos que debes seguir, ya que es una tarea que precisa de conocimientos en sectores diferentes: el mercado, la financiación, la contratación laboral, etc.

Para convertirse en empresario es necesario tener unas cualidades determinadas como ser emprendedor, tener capacidad de organización o conocer la actividad que se va a desarrollar y su mercado.

Este proyecto tiene tres objetivos:

- Conocer los distintos sectores del mercado.
- Conocer los trámites necesarios para crear una empresa y saber relacionarse con diferentes instituciones (ayuntamientos, bancos, inversores, etc.).
- Conocer las actividades y sectores de una empresa (producción, recursos humanos, gabinete técnico, jurídico, etc.).
- Valorar el autoempleo y las posibilidades que ofrece en el mercado laboral.

PROPUESTA DE TRABAJO:

“Creación de una empresa formada por todos los alumnos de la clase”.

Se trata de que los alumnos elijan una actividad y creen una empresa que se dedique a ella. Para elegir la actividad deberán hacer un estudio de mercado valorando las posibilidades y riesgos que tiene su implantación en nuestra ciudad. Una vez elegida, estudiarán los trámites necesarios para su creación (permisos, subvenciones, financiación) y realizarán la división de sectores de la empresa (recursos humanos, contabilidad, producción, etc.).

CONDICIONES DE TRABAJO:

1. La empresa se situará en nuestra ciudad.
2. La presentación puede incluir vídeos, imágenes o animaciones.
3. Se pueden utilizar Internet para buscar la información necesaria.
4. El trabajo se realizará de forma individual.

ASPECTOS DEL TRABAJO QUE SE EVALUARÁN:

- ✓ Cumplimiento de los plazos de entrega.
- ✓ Organización y trabajo en grupo.
- ✓ Trabajo individual (presentación, información contenida, aportaciones personales, etc.).

DURACIÓN DEL TRABAJO:

Los plazos de entrega se comunicarán en clase por la profesora.